

PATVIRTINTA
Vilniaus Vladislavo Sirokoslės
gimnazijos direktoriaus
2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-117

**DĖL 2020-2021 MOKSLO METAMS VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOMLĖS
GIMNAZIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PLANO
PAKEITIMŲ**

Vadovaudamasi 2020 m. rugpjūčio 4 d. LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1152 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-413 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimo“ ir 2020 m. rugpjūčio 5 d. LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1159 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“:

1. P a k e i č i u Vilniaus Vladislavo Sirokoslės gimnazijos 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų ugdymo plano 6.2.2. papunktį:

6.2.2. 5–8, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos. IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

2. P a k e i č i u 13 punktą:

13. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį.

3. P a k e i č i u 14 punktą:

14. Esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vilniaus Vladislavo Sirokoslės gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl

kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu gairėmis, patvirtintomis gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-115 (*Priedas Nr. 16*).

4. P a p i l d a u I skyrių penkioliktuoju skirsniu:

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

72. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Vilniaus Vladislavo Sirokomlės gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu taisyklėmis, patvirtintomis gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V-50 (2020 m. rugpjūčio 25 d. įsakymo Nr. V-116 redakcija) (*Priedas Nr.17*).

5. P a k e i č i u 76 punkta:

76. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų per savaitę skaičius Bendrajai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo organizavimo būdu įgyvendinti 2020–2021 m. m.:

1–4 klasės

Dalykas / Klasė	1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	3c	4a	4b	4c	Iš viso
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Gimtoji kalba (lenkų)	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
Lietuvių kalba	4/4	4/4	4/4	5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	5	5	5	5	57
Užsienio kalba (anglų)	-	-	-	2/2	2/2	2/2	2	2	2	2	2	2	18
Matematika	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	54
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	21
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Fizinis lavinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Privalomas pamokų skaičius	26	26	26	28	28	28	28	28	28	28	28	28	330
Neformaliojo švietimo valandos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24

6. P a k e i č i u 77.2. ir 77.3. papunkčius:

77.2. etikai 1 klasėje;

77.3. 2 klasėms dalinti į grupes mokytis užsienio (anglų) kalbos.

7. P a k e i č i u 106.1. ir 106.2. papunkčius:

106.1. pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai:

Dalykai	5–8 klasės											
	5a	5b	5c	6a	6b	6c	7a	7b	7c	8a	8b	8c
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lenkų (gimtoji) kalba	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Lietuvių kalba ir literatūra	5/5	5/5	5/5	5	5	5/5	5/5	5/5	5	5	5/5	5/5
Užsienio (anglų) kalba	3/3	3	3/3	3	3	3/3	3/3	3/3	3	3	3/3	3/3
Užsienio (vokiečių) k.	-	-	-	2*			2*			2*		2*
Užsienio (rusų) kalba	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Biologija	-	-	-	-	-	-	2	2	2	1	1	1
Fizika	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2	2	2
Chemija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Informacinės technologijos	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1*/1*	1*/1*	1*/1*
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Žmogaus sauga	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	31	31	31	34	34	34	35	35	35	35	35	35
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2

* - pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti: 6-7 klasėse užsienio (vokiečių) kalbos mokymui, 8 klasių IT dalyko papildomam mokymui.

Esant ypatingoms aplinkybėms, dėl kurių galėtų trūkti patalpų, vienoje klasėje dirbs du dviejų grupių (lietuvių kalbos ir literatūros ir užsienio kalbų) mokytojai.

106.2. pagrindinio ugdymo programos antrajai daliai:

Dalykai	I–II gimnazijos klasės					
	Ia	Ib	Ic	IIa	IIb	IIc
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1
Lenkų (gimtoji) kalba	4	4	4	4	4	4
Lietuvių kalba ir literatūra	4/4	4/4	4/4	5/5	5/5	5/5
Užsienio (anglų) kalba	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Užsienio (vokiečių) k.	-	-	-	-	-	-
Užsienio (rusų) kalba	2/2*	2/2*	2/2*	2/2*	2/2*	2/2*
Matematika	3 (+1*)**			4**		
Gamta ir žmogus	-	-	-	-	-	-
Biologija	2	2	2	1	1	1
Fizika	2	2	2	2	2	2

Chemija	2	2	2	2	2	2
Informacinės technologijos	1/1	1/1	1/1	1**		
Istorija	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1
Geografija	2	2	2	1	1	1
Ekonomika	-	-	-	1	1	1
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Technologijos	1,5/1,5	1,5/1,5	1,5/1,5	1/1	1/1	1/1
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga***	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui	35,5	35,5	35,5	35	35	35
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	5	5	5	5	5	5
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5

* - pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti: gimnazijos I klasės matematikos dalyko papildomam mokymui, I-II gimnazijos klasėse užsienio (rusų) kalbos dalijimui į grupes;

** - matematikos dalyko pamokoms I ir II gimnazijos klasėse sudaromos po 3 grupes srautiniu būdu pagal mokėjimo lygį, II gimnazijos klasėse sudaromos 6 grupės pagal IT modulių programas;

*** - žmogaus saugos valandos integruojamos į gamtos mokslų dalykus.

Esant ypatingoms aplinkybėms, dėl kurių galėtų trūkti patalpų, vienoje klasėje dirbs du dviejų grupių (lietuvių kalbos ir literatūros ir užsienių kalbų) mokytojai.

7. P a p i l d a u V skyrių šeštuoju skirsniu:

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ ĮVAIRIAPUSIŲ RAIDOS SUTRIKIMŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

127. Atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes ir specialiųjų poreikių lygį, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai ugdomi bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją.

128. Gimnazija, organizuodama mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

128.1. parengia individualų pagalbos vaikui planą, kuriame numato mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimus, aptaria švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus, elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavusi mokinio pažangą, ar nustačiusi, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos vaikui planą;

128.2. paskiria pagalbos vaikui plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti;

128.3. parengia pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudoja sieneles/ širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengia kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuotą erdvę klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

128.4. užtikrina, kad mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, taikytų elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

129. Gimnazija užtikrina, kad ugdymo turinys būtų pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką (mokymo medžiagą pateikiama įvairiais būdais (vaizdiniu, garsiniu ir kt.).

130. Gimnazija sudaro sąlygas ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.). Taiko vizualinio struktūravimo metodus ir priemones pamokų ir pertraukų metu (struktūruoja erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoja vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei kitą vizualinę pagalbą (pvz., atgalinius laikmačius).
